

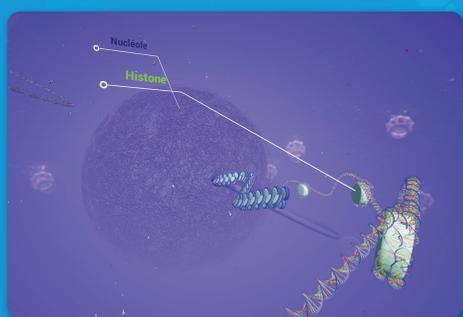


# Le Service iCAP et l'usage de la VR

La mise en œuvre de nouvelles méthodes apparaît nécessaire pour maximiser les chances de réussite de tous les étudiants. Cependant, quand l'apprentissage fait appel à des capacités de représentation mentale, tous les individus ne sont pas sur un pied d'égalité.

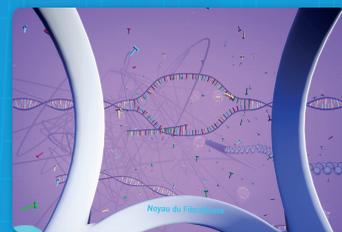
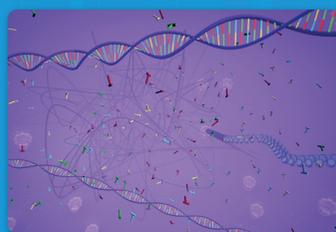
Le service iCAP a été précurseur dans l'exploitation des nouvelles technologies, notamment par la création de ressources pédagogiques en trois dimensions. Cependant ces ressources ne sont visualisables que sur écran en deux dimensions.

La Réalité Virtuelle (RV) est une méthode très prometteuse car elle offre une expérience immersive aux apprenants. Elle apporte une réelle plus-value pour la formation et l'éducation grâce à ses possibilités de représentations et d'interactions. Elle améliore la coopération entre les apprenants et propose de nombreuses notions scientifiques.



Le projet **Cell VR** développé par le service iCAP constitue une visite virtuelle permettant une meilleure appréhension de la composition des cellules et de leurs organites.

Les étudiants de Licence en biologie cellulaire peuvent ainsi mieux comprendre certains concepts préalablement identifiés comme difficiles.



Une salle informatique du campus de la Doua a été reconfigurée pour permettre la pratique de pédagogies immersives : le **Virtual lab**.

Par sa configuration, entre learning lab et salle d'expérimentation, cet espace permet de mettre en place des enseignements en réalité virtuelle, de stimuler de nouvelles pratiques d'apprentissage en pratiquant la pédagogie active.

