

Semaine(s) de la maternelle 2023

« Bien-être, être bien à l'école pour apprendre »

Les Semaines Académiques de la maternelle se donnent comme objectifs :

- de « donner à voir » pour faire considérer à leur juste valeur le rôle et la richesse des apprentissages construits à l'école maternelle,
- d'en montrer les spécificités et l'inventivité pédagogique.

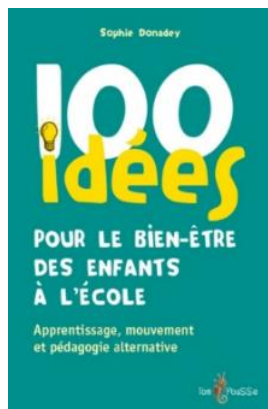
École de l'épanouissement et du langage, l'école maternelle est par essence un lieu d'innovation où se renforcent mutuellement les premiers apprentissages notamment le domaine langagier et la sécurité affective pour un nécessaire épanouissement de l'enfant.

Dans le cadre de cet évènement, les BU Éducation vous proposent une sélection de références sur la thématique « bien-être, être bien à l'école pour apprendre », empruntables dans les BU Education.

[Bonnard, Marie-France \(2020\). La danse pour tous les enfants à l'école : cycles 1, 2 et 3. Retz](#)

La danse contribue à l'épanouissement physique et sensible de chaque enfant, en respectant son vécu propre : orientation spatiale, rapport à soi et aux autres, sensibilité au monde sonore environnant, créativité... Cet ouvrage est accessible aux enseignants n'ayant jamais pratiqué la danse et propose des activités adaptées à tous les enfants, y compris les moins agiles en motricité.





[Donadey-Dupas, Sophie \(2022\). 100 idées pour le bien-être des enfants à l'école : apprentissage, mouvement et pédagogies alternatives.](#)

Ce livre s'adresse aux parents, enseignants, professionnels et à tous ceux qui se sentent concernés par l'accueil des enfants à l'école et par leurs conditions d'apprentissage. Il permettra de mieux cerner le développement et les besoins de l'enfant, de mieux comprendre les soubassements des apprentissages et les leviers à la disposition de chacun.



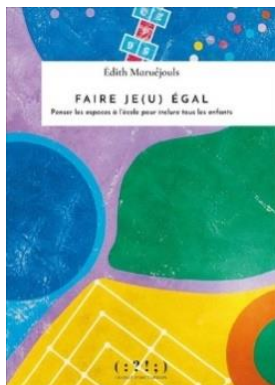
[Filliozat, Isabelle. \(2020\). Je dors donc je grandis ! : Cerveau, croissance, apprentissages... Tous les secrets du sommeil. Nathan.](#)

Le sommeil des enfants, un enjeu de santé publique ! Les études scientifiques le montrent : les enfants dorment de moins en moins, or le manque de sommeil crée des problèmes de concentration et d'hypernervosité. Un cahier pour que l'enfant comprenne l'importance et les secrets d'un bon sommeil.

[Grossetête, Isabelle \(2022\). Être bien pour apprendre, cycles 1 : les sciences cognitives en pratique à la maternelle. Le Robert](#)

Être bien pour apprendre - Les sciences cognitives en pratique à la maternelle propose une pédagogie bienveillante et une démarche originale pour des élèves impliqués et concentrés. Avec 4 albums pour personifier les fonctions cognitives !





[Maruéjols, Edith. \(2022\). Faire je\(u\) égal : penser les espaces à l'école pour inclure tous les enfants. Double ponctuation.](#)

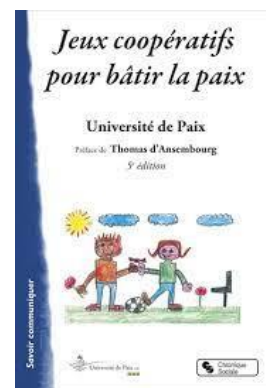
Véritables espaces publics miniatures, les cours de récréation sont le lieu des premières inégalités – en particulier entre filles et garçons. Cet ouvrage démontre les « géographies scolaires du genre » et propose des solutions permettant de rendre l'école plus inclusive.

[Mashedr Mildred & préface de Thomas d'Ansembourg \(2005\). Jeux coopératifs pour bâtir la paix. Chronique sociale](#)

Vous trouverez ici 300 jeux et sports coopératifs pour les enfants à partir de 3 ans répartis par thème : s'écouter, avoir confiance, s'exprimer, s'entraider...

En un coup d'œil, vous comprendrez le détail de chaque activité tel que l'objectif, l'âge cible, le nombre, le matériel, la localisation et le déroulement.

Voilà une aide précieuse pour trouver un équilibre entre les jeux compétitifs et les jeux coopératifs.



[Monchoux, Céline \(2019\), Bien ensemble pour mieux apprendre : maternelle. Retz](#)

Ce guide est une banque d'outils et d'activités pour les enseignants soucieux de donner plus d'autonomie à leurs élèves dans la compréhension de leurs émotions, ainsi que dans la prévention et la gestion des petits conflits du quotidien. Une atmosphère de bien-être motive les élèves à venir à l'école avec plaisir. Ils y trouvent un lieu où ils peuvent apprendre, s'affirmer, s'épanouir et réussir. Les élèves sereins et coopératifs, ayant confiance en eux et disponibles pour les apprentissages, sont plus performants.





Ouerghi Rida & Fouquier Elsa (2019). *Stretching et relaxation pour les petits*. Gallimard Jeunesse

Ce livre-CD propose 10 postures et 10 musiques pour s'étirer et se relâcher. Chaque exercice est présenté par une comparaison avec un animal, un objet, etc.... qui est illustré. Dès lors on est parti dans l'imaginaire et on se détend.



Apprendre le
sommeil à l'école
avec Mémé Tonpyj

Rey, Amandine & Mazza, Stéphanie. (2022). Apprendre le sommeil à l'école avec Mémé Tonpyj. <https://memetonpyj.fr/>

La question du sommeil est une problématique récurrente et ce depuis plusieurs années au sein de l'Éducation Nationale. Des chercheurs et médecins spécialistes du sommeil se sont associés à des enseignants et des dessinateurs pour créer un programme pédagogique visant à expliquer le sommeil aux élèves. Avec l'aide de la mascotte Mémé Tonpyj, les enseignants expliquent le sommeil au travers de dessins animés, bandes dessinées, exercices et enquêtes.

Disponible en ligne.

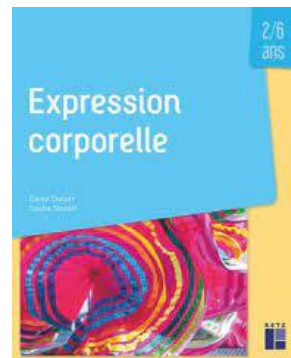


Salomé, Franck, Sedel, Nicolas & Worcel, Fernando. (2021). *Chouette pas chouette : petit manuel de l'égalité filles-garçons*. Glénat jeunesse.

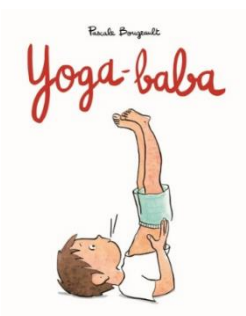
Des histoires courtes mettant en scène des situations du quotidien pour apprendre à déconstruire les a priori et les stéréotypes sexistes. Elles sont complétées de réflexions amenant les enfants à se questionner, à développer leur sens critique, à s'ouvrir aux différences et à comprendre l'importance de l'égalité et du respect mutuel.

[Stoloff, Daisy & Sacha \(2020\). Expression corporelle 2-6 ans. Retz](#)

Les autrices, l'une professeure de yoga et danse et l'autre professeure en psychopédagogie nous livrent ici des outils clé en main pour préparer 10 séances d'expressions corporelles variées. Celles-ci liées aux 5 sens et aux éléments de la nature respectent le rythme de l'enfant, avec des échauffements et un retour au calme intégrés. Elles sont proposées avec beaucoup d'humour et de joie comme le révèlent les photos.



Albums jeunesse

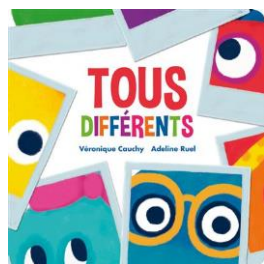
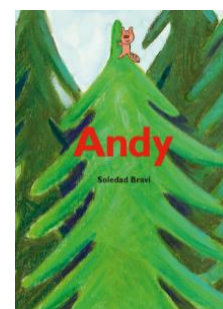


[Bougeault, Pascale \(2007\). Yoga Baba. Paris : l'École des loisirs](#)

S'étirer comme un chat... Puis rugir comme un lion, se dandiner comme une autruche, s'accroupir comme une grenouille, creuser le dos comme un félin, lever la patte comme un chien ! Et d'autres figures et postures encore... Le yoga, c'est facile et c'est amusant quand on est tout petit. Il suffit d'imiter ses animaux préférés !

[Bravi, Soledad \(2021\). Andy. Loulou & Cie-l'École des loisirs](#)

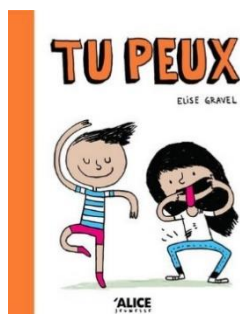
Andy est le dernier petit castor de la famille et il a très envie d'être utile mais il est trop petit pour travailler. A l'école, il a beaucoup de mal à s'adapter et à rester assis. Après des débuts difficiles et grâce à l'aide de l'enseignante, Andy trouvera sa place dans la classe.



[Geffine-Cauchy, V., & Ruel, A. \(2019\). Tous différents. Millepages.](#)

Dans une même école, tous les élèves sont différents. Chacun a ses qualités...mais aussi ses défauts.

Amuse-toi à reconnaître chacun d'entre eux et pars à la découverte de cette drôle de classe !

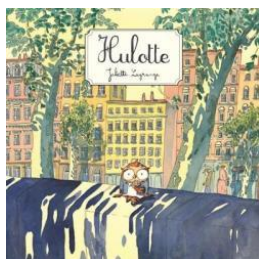


[Gravel, Elise. \(2020\). Tu peux. Alice jeunesse.](#)

L'ouvrage permet de questionner les activités mais aussi les émotions soi-disant genrées. La série d'images rigolotes et pleines d'humour permet d'aborder ces sujets importants avec légèreté dès le plus jeune âge.

[Howley, Jonty. \(2022\). Les grands garçons pleurent aussi. Kimane.](#)

C'est le premier jour de Tom dans sa nouvelle école, et le petit garçon a très peur ! Son papa ne sait pas quoi faire pour le rassurer, alors il dit à Tom : "Les grands garçons ne pleurent pas." Pourtant, sur le chemin de l'école, les grands garçons lui montrent bien autre chose... Suis Tom dans ses aventures et tu découvriras avec lui que tout le monde a le droit de pleurer, même les grands !



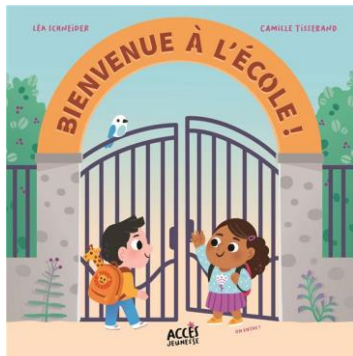
[Lagrange, Juliette. \(2019\). Hulotte. Kaléidoscope.](#)

Hulotte est une grande timide. Et aujourd'hui, c'est l'exposé devant toute la classe. L'angoisse absolue ! Hulotte doit prendre son courage à deux mains. Finalement, sa présentation intéressera tellement les autres élèves qu'ils commenceront un projet en commun : un jardin de classe.

[Pommet, Claire & Tarragon, Pauline de. \(2022\). Sous les paupières. La ville brûle.](#)

C'est l'heure de la sieste. Quand Sofia ferme les yeux, la magie opère, un minuscule monde merveilleux apparaît sous ses paupières. Et dans ce monde, tout est possible. Une histoire pleine de fantaisie, de douceur, d'amour, d'amitié, de champignons et de citrouilles, qui réconciliera les enfants avec l'heure de la sieste.





[Schneider Léa & Tisserand, Camille \(2020\). Bienvenue à l'école. Accès Editions](#)

Cet album présente en toute simplicité les différentes activités réalisées en maternelle au fil de la journée. Chaque page montre un temps fort : faire la sieste, chanter, dessiner, manger, faire du sport... Sans oublier que chaque enfant ressent les choses à sa manière, le livre va conclure « parfois on pleure, parfois on rit ».

De plus, une exploitation pédagogique est proposée dans le guide « Autour des livres ».

[Stehr, Frédéric \(2017\) copains-câlins. Paris : l'école des loisirs](#)

« Mmmm » fait le petit hibou en serrant contre son cœur son doudou rouge. « Mmmmm » fait l'oisillon en se joignant à lui. Et bientôt ce sont tous les enfants de la crèche qui participent à la « journée du câlin-doudou ». Tous ? Pas tout à fait, l'un d'entre eux en effet a perdu son doudou. Aucune importance, tous se blottissent alors les uns contre les autres et ce sera finalement la « journée des copains-câlins ».

