

## Découverte de la pédagogie Freinet

## Mercredi 3 décembre 2025 – BU Education Croix-Rousse

Astier, J. (2021). S'émanciper dès la maternelle par le travail et la coopération : Théorie de la pratique et pratique de la théorie. Éditions ICEM-Pédagogie Freinet.

Boncourt, M., Legay, M. & Laboratoire de recherche coopérative. (2019). *La pédagogie Freinet en élémentaire : Comment faire ?* ESF sciences humaines.

Boncourt, M., Mazurie, C. & Laboratoire de recherche coopérative. (2018). *Dictionnaire de la pédagogie Freinet*. ESF sciences humaines ICEM-Pédagogie Freinet.

Boutain, C. & Caillieret, V. (2023). L'école porteuse. Achromat.

Casabianca, D. de, Casabianca, H. de, Even, J.-N. & Institut coopératif de l'école moderne. (2023). S'engager en pédagogie Freinet au second degré. ICEM-Pédagogie Freinet.

Chabrun, C. (2013). Entrer en pédagogie Freinet. Libertalia.

Cock, L. de, & Discepolo, T. (2022). *Une journée fasciste : Élise et Célestin Freinet, pédagogues et militants*. Agone.

Collot, Bernard. (2017). L'école du 3e type : explorer un nouveau paradigme avec les enfants. Éditions l'Instant présent.

Curtat, R. (2014). Dessine-moi un enfant heureux : la pédagogie Freinet : 100 ans de jeunesse. HEP Vaud.

Delobbe, G., & Delobbe, J. (2019). *Avec Freinet l'inversion du champ pédagogique*. Éditions Amis de Freinet.

Dor, F., & Landroit, H. (avec Groupe liégeois des maternelles). (2018). *Pratiques Freinet et coopération dans des classes de jeunes enfants*. Chronique sociale.

Du Faÿ, S. & Portet C. (2018). Célestin Freinet : l'inventeur d'une école différente. Éditions À dos d'âne. Des graines et des guides.



Forcadel, C. (2019). Dessine-moi une école où il fait bon vivre : Pour les enseignants et les parents l'expérience d'un professeur qui change l'école de l'intérieur. Vuibert.

Francomme, O. & Laffitte, P. (2019). Les chercheurs collectifs coopératifs et l'école moderne : perspectives. L'Harmattan.

Freinet, C., et al. (2016). Le maître insurgé : écrits, 1920-1939. Libertalia. N'autre école 8.

Freinet, C., Freinet, M., & Bens, J. (1994). Oeuvres pédagogiques. Ed. du Seuil.

Freinet, E. (1975). L'école Freinet réserve d'enfants. Maspero.

Freinet, É. (1977). L'Itinéraire de Célestin Freinet : La libre expression dans la pédagogie Freinet. Payot.

Freinet, E. (1978). Naissance d'une pédagogie populaire. Maspero.

Giauque, N., Tièche Christinat, C. & Haute école pédagogique du Canton de Vaud. (2015). *La pédagogie Freinet : Concepts, valeurs, pratiques de classe*. Chronique sociale.

Go, H.-L., & Riondet, X. (2020). À côté de Freinet. Presses universitaires de Nancy-Éditions universitaires de Lorraine.

Go, N. (2022). *Freinet, l'alternative : Principes et orientations*. Chronique sociale.

Go, N. (2022). Pour l'école moderne : La pédagogie Freinet aujourd'hui. Chronique sociale.

Go, N. & Lycée Auguste et Louis Lumière. (2020). *Pédagogie de l'égalité : Freinet au second degré*. Chronique sociale.

Institut coopératif de l'école moderne. (n°. 259 (oct 2022) – n°. 273 (2025)). Educ'Freinet.

Institut coopératif de l'école moderne. (2026). JCoop magazine.

Institut coopératif de l'école moderne. (2026). JMagazine.

Institut coopératif de l'école moderne. (2024). Résolution de problèmes : Calcul vivant. PEMF.

Jacomino, B., & Rouvière, Y. (2014). Comprendre Freinet. M. Milo.



Jovenet, A.-M. & Equipe Théophile-Cirel. (2014). *Enfant en souffrance, élève difficile ? dialogue entre psychanalyse et pédagogie Freinet*. Presses universitaires du Septentrion.

Kolly, B. & Go, H.-L. (2020). *Maria Montessori et Célestin Freinet : voix et voies pour notre école*. ESF sciences humaines.

Leleu-Galland, È. & Samarine, F. (2020). *Pédagogies alternatives et démarches innovantes : Decroly, classe inversée, cogni'classes, Freinet, classe dehors*. Nathan.

Madoun, S. (2017). Les écoles alternatives : Montessori, Freinet, Steiner les pédagogies de la bienveillance. Grancher.

Mary, A. & Brault, R (2001). *Pratiques Freinet à l'épreuve de l'urbain et du social*. Éd. ICEM-Pédagogie Freinet.

Meirieu, P. (2001). Célestin Freinet: Comment susciter le désir d'apprendre? PEMF.

Monteret, A. (2020). Les chemins du collectif : essais de pédagogie institutionnelle. Libertalia. N'autre école 13.

Mulat, M. (2020). Freinet, le bon sens : À la fois paysan et éclairé. Éditions Amis de Freinet.

Ouvrons des pistes : Itinéraires de 10 enseignants Freinet. (2016). Éditions du Centre d'histoire du travail.

La pédagogie Freinet en maternelle : Comment faire ? (2023). ESF sciences humaines ICEM-Pédagogie Freinet.

Les pédagogies Freinet : Origines, valeurs et outils pour tous. (2019). Éditions Eyrolles.

Peyronie, H. (avec Centre d'étude et de recherche en sciences de l'éducation & Institut coopératif de l'école moderne). (2000). Freinet, 70 ans après : Une pédagogie du travail et de la dédicace ? actes du colloque de Caen, [Maison de la recherche en sciences humaines de l'Université de Caen], 23 octobre 1996 (2e éd. rev. et augm). Presses universitaires de Caen.

Peyronie, H. (1999). Célestin Freinet - pédagogie et émancipation. Hachette.

Peyronie, H. (2013). Le mouvement Freinet : du fondateur charismatique à l'intellectuel collectif regards socio-historiques sur une alternative éducative et pédagogique. Avec Centre d'étude et de recherche en sciences de l'éducation. Presses universitaires de Caen.



Saint-Fuscien, E. (2017). Célestin Freinet: Un pédagogue en guerre 1914-1945. Perrin.

Syre, M., Crépy, A & Jean, H. & Vallot, N. (2016). Ecole en vie. Achromat.

Vannereau, J. & Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation. (2021). Éducation et cognition des éléments théoriques amenés par les diverses modélisations à la pédagogie Freinet. L'Harmattan.

Viaud, M.-L. (2013). Montessori, Freinet, Steiner, une école différente pour mon enfant ? le guide des pédagogies et des établissements de la maternelle au lycée. Nouvelle éd. mise à jour, Nathan,

Wagnon, S. (2020). Les pédagogies alternatives : mieux les comprendre pour en retirer le meilleur. Hatier.